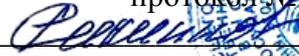


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова
ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.
 Филиннова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПП 03.01 Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.Л. Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова А.Р.	преподаватель
Лобина А.А.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГКОУ «Школы-интерната № 88 «Улыбка» должность, наименование организации</p> <p> / Душкина О.Е. МП (подпись) «20» июня 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин</p> <p> /Аполонова О.С. (подпись) «20» июня 2024г.</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	Навыки:
	определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре
	Умения:
	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре
	планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии
	Знания:
	цели, задачи, функции, содержание, формы и методы адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях
	медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
	характеристика типичных нарушений и особенности развития инвалидов разных нозологических групп
	место и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья
требования к учебным занятиям по адаптивной физической культуре	
логика планирования при обучении предмету «Адаптивная физическая культура»	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии действующими санитарными правилами	Навыки:
	проведения и анализа учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях
	Умения:
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяю-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

и нормативами	щими)
	подбирать готовить к занятию и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
	использовать различные формы адаптивного физического воспитания
	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
	использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
	использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой
	разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря
	применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
	Знания:
	методики адаптивного физического воспитания обучающихся
	условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой
	виды спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации
	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре
	приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	
разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	
Умения:	
использовать систему нормативов и методик педагогического контроля	
пользоваться контрольно-измерительными приборами	
оценивать физическую подготовленность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии	
Знания:	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	способы оценки результатов деятельности обучающихся на учебном занятии
	методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре
	порядок проведения контрольных упражнений и тестов для диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
	назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп
ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам.	Навыки:
	планирования и организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
	Умения:
	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
	планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии
	использовать различные формы адаптивного физического воспитания
	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
	использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
	использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям физической культурой
	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии
	Знания:
	цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
	медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
	критерии распределения детей, подростков и молодежи по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	<p>группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую</p> <p>причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп</p> <p>травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы</p> <p>основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p> <p>средства физической культуры в системе реабилитации</p> <p>показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося</p> <p>методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам;</p> <p>методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам</p>
ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	Навыки:
	разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по адаптивному физическому воспитанию во внеурочное время
	Умения:
	определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	планировать занятия спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом
	обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях
	осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
подбирать необходимый инвентарь и оборудование для про-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	ведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся и имеющихся организационных условий
	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися исходя из их направленности, решаемых задач, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся
	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учётом индивидуальных возможностей обучающихся
	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в адаптивном физическом воспитании
ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность	Навыки:
	анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию
	Умения:
	применять методы и приемы анализа учебных занятий и внеурочной деятельности
	Знания:
	методы и приемы анализа учебных занятий и внеурочной деятельности

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики ПП 03.01 является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения вида деятельности - Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Производственная практика ПП 03.01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях Программа производственной практики ПП 03.01 явля-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

ется частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Предшествует прохождению ПП 03.01 изучение МДК 03.01 ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях, ПП 03.01, дисциплины «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» и «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки»».

ПП 03.01 будет основой для изучения МДК 03.02 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики ПП 03.01 школы и реабилитационные центры г. Ульяновска.

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики ПП 03 в рамках освоения профессионального модуля составляет 288 часа (6 недель):

МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания 242 часов

Сроки прохождения практики ПП 03 .01 определяются учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком.

Практика проводится на 4 курсе, в 7,8 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап -организация практики	6	1. Проведение инструктажа на рабочем месте. 2. Ознакомление с базой учебной практики. 3. Ознакомление с нормативной документацией, обеспечивающей адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях.	Запись в журнале ОТ ТБ; отметка в календарном плане
2.	Основной этап -выполнение индивидуальных заданий	264	1. Анализ основных документов (рабочей программы, календарно-тематического планирования), обеспечивающих организацию и проведение уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях различного вида. 2. Определение цели и задач уро-	Проверка выполнения заданий отметки в календарном плане

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

			<p>ков, занятий по адаптивной физической культуре. Формулировка задач уроков. Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.</p> <p>3. Анализ методических приемов учителя при проведении уроков и занятий по адаптивной физической культуре. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>4. Планирование уроков и занятий по адаптивной физической культуре (определение типа урока, отбор содержания, методов и средств обучения) с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, различных нозологических групп.</p> <p>5. Разработка и оформление планов-конспектов уроков и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию.</p> <p>6. Подготовка спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, занятий по адаптивной физической культуре.</p> <p>7. Проведение пробных уроков, и занятий по адаптивной физической культуре на разных этапах обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида.</p> <p>8. Инструктаж соблюдения правил техники безопасности учащимися на уроке, занятии.</p> <p>Проведение диагностики физической подготовленности учащихся с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, различных нозологических групп.</p> <p>9. Определение общей и моторной плотности урока, занятий; проведение врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>10. Осуществление студентами</p>	
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

			<p>страховки учащихся при выполнении физических упражнений на уроках, занятиях по адаптивной физической культуре в разных нозологических группах. Предупреждение возможных ошибок при выполнении физических упражнений учащимися.</p> <p>11.Оценивание процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок.</p> <p>12.Самоанализ (методический, психолого-педагогический) проведенного урока, занятия по адаптивной физической культуре. Оформление анализа (самоанализа) наблюдаемых и проведенных уроков, разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>13.Наблюдение и анализ показательных уроков, занятий учителя, сокурсников; обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями; разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>14. Ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>	
4.	Заключительный этап - подведение итогов практики	18	<p>1. Заполнение документов планирования.</p> <p>2. Заполнение отчетной документации по производственной практике.</p>	Проверка дневника и отчета; защита практики; дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПП 03.01 требует наличия учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания; универсального спортивного зала

Оборудование кабинета,
Учебные столы, стулья, доска

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантели (1 кг),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

гантели (2 кг), гири 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (3 кг), мяч набивной (5 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.

Технические средства обучения:
Мультимедиа, доска для проектора

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Бегидова Тамара Павловна.

Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Бегидова Тамара Павловна; Т. П. Бегидова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515130>

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743>

Дополнительные источники: □

Муллер Арон Беркович.
Физическая культура : учебник и практикум для СПО / Муллер Арон Беркович, Дядичкина Нина Спиридоновна, Богащенко Юрий Анатольевич; А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539518>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541676>

Периодические издания: □

Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X : 1.00.

Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-3455.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Человек. Спорт. Медицина / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0209.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Экземпляры: Всего: 24, из них: 5К-20, Х-4

- Учебно-методические:

Лобина А. А.

Методические рекомендации ПП 03.01 Производственная практика ПМ 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях, МДК 03.01. Частные методики адаптивного физического воспитания для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. А. Лобина ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15910> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользо- вателей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Элек- тронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для ав- ториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УЛГУ : модуль «Электронная библиоте- ка» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий


подпись

Щуренко Ю.В. 2024

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

ПП 03.01 проводится по 6 часов в день. Производственная практика проводится кон- центрированно, после изучения МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в течении 6 недель по 6 часов в день. Практика проводится в учебных кабине- тах колледжа, спортивном зале, методическом кабинете, на базах практического обучения.

Учебные кабинеты и базы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в части освоения вида профес- сиональной деятельности – Организация адаптивного физического воспитания обучаю- щихся в общеобразовательных организациях

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ПП 03.01 по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессио- нальной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обу- чающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики ПП 03.01 обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник
2. Аттестационный лист
3. Отчет о практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	Определение цели и задач уроков, занятий по адаптивной физической культуре. Формулировка задач уроков. Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	Экспертная оценка -оформления планов конспектов; -выполнение практического задания (решение ситуационной задачи, разработка проекта) на практическом занятии, при прохождении педагогической практики, на экзамене (квалификационном)
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии действующими санитарными правилами и нормативами	- Анализ методических приемов учителя при проведении уроков и занятий по адаптивной физической культуре. Разработка предложений по их совершенствованию	Экспертная оценка:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа практики		

	нию.	- документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	- Проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	
ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам	- Разработка и оформление планов-конспектов уроков и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию.	
ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	- Подготовка спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, занятий по адаптивной физической культуре внеурочной деятельности.	
ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность	- Оценивание процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок.	

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Бахитова А.Р.
ФИО

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Лобина А.А.
ФИО